

教学督导工作简报

(2024—2025 学年第 2 期 总第 44 期)

质量监控与评估中心 编

2024 年 10 月 9 日

以“督”抓质量 以“导”促发展

——学校召开2024-2025学年第一学期本科教学督导工作会议

为进一步加强教学督导队伍建设，实现教学督导工作闭环管理，10月8日下午，学校于花都校区图书馆415报告厅召开2024-2025学年第一学期本科教学督导工作会议。学校党委委员、副校长易露霞教授，董事会办公室主任陆志丹，教务处相关负责人、全体本科教学督导委员及质量监控与评估中心全体人员参加会议。会议由党委委员、副校长易露霞教授主持。



会上，学校督导组组长高荣发教授从工作定位、工作目标、工作内容、队伍建设和工作改进五大方面对本学期教学督导工作计划进行汇报。他重点说明了本学期常规督导与专项督查工作，并强调要多途径提高督导队伍能力水平，以构建“督、导、评、领”教学督导体系。

质量监控与评估中心副主任黄仁刚就如何做好学校教学督导工作作重要部署。黄主任聚焦 OBE 理念，明确了学校教学督导工作的理念、职责与方式，并围绕课堂教学常态化监控、试卷及毕业论文（设计）“1+3+1”专项检查等工作，对上一学年教学质量督导工作进行了全面回顾与总结，同时指出要正视督导信息反馈与结果应用闭环、督导队伍规范化管理及专业化建设等方面面临的问题与挑战。

教务处处长曾一帆作毕业论文（设计）工作规范解读，对学校本科毕业论文（设计）管理工作制度及相关材料常见问题进行了详细介绍。教务处副处长姚波作课程考核工作及归档材料规范解读，对课程考核管理办法、试卷归档细则及检查内容进行了重点归纳。

随后，董事办主任陆志丹对过去督导组的工作给予充分认可，并提出要求，一是要高度重视督导工作，充分认识其重要性，明确工作职责，落实工作任务；二是要落实 OBE 理念，提升督导质量和效果，为社会输出高质量人才；三是督

导要有医者心态，正确把握“督”与“导”的关系，督要“深”，导要“准”，既能发现问题，又能提供解决方案。

最后，副校长易露霞作总结讲话。她再次强调了督导工作的重要性，并针对当前新教师课堂教学中存在的问题，提出要强化课堂监督指导，以督促学，更好发挥督导在促进新教师成长的作用。她希望全体督导委员能充分发挥督查指导、诊断评价和反馈等作用，为学校教育教学改革的高质量发展开创新局面。

本次教学督导工作会议的召开，不仅为学校督导工作指明了方向，也为进一步提升学校教学质量奠定了坚实基础。