

教学督导工作简报

(2024—2025 学年第 4 期 总第 46 期)

质量监控与评估中心 编

2024 年 10 月 19 日

聚焦课堂提质量 督导赋能促提升

——开学以来教学督导工作中发现的问题与建议

新学期开学以来，学校教学督导工作按照既定计划顺利实施，校院两级督导组在职责范围内主动担当作为，深入课堂开展听评课和巡课活动，发现了不少问题，并提出了督导建议。

一、发现的问题

(一) 马克思主义学院

1. 马克思主义学院督导组根据学校督导计划和马克思主义学院整体工作安排制定了周详的工作计划，3 名督导委员分工协作，进展顺利。

2. 工作实践中发现个别青年教师上课 PPT 依赖，讲课的政治性、时效性不够。

3. 手机入袋高年级学生比较对抗，而且有复制粘贴应对。

(二) 工学院

1. 督导在巡课中发现，有一些学生在教室周围吸烟，校园内吸烟现象比较普遍。

2. 校园里发现有代写论文名片，希望引起注意。

3. 企业来的教师不了解课教学规程，上课的规范行需要提升，希望加强培训。

4. 希望听课评课工作量不要折合，希望最好能计入教学工作量。

（三）体育部

1. 部分新教师教学经验缺乏，教学方法单一，课堂互动设计较弱。

2. 学生不带课本上课现象比较普遍。

3. 个别学生穿拖鞋上课；手机入袋率较低，滋长了上课看手机习惯。

（四）商学院

1. 学院本学期新教师多，督导的重点放在了这部分教师的课堂基本技能帮扶上，效果明显。

2. 部分新教师备课不够充分，难以脱稿讲课；个别教师在课程教学进程中小视频选题、时长以及播放时机等不够恰当。

3. 少数教师课堂管控不够，课堂纪律松散。

4. 少数新教师对校情、学情的了解不是很透，讲课脱离

学生实际。

5. 个别教师由于心有顾忌，怕学生打低分，在课堂上不敢大胆管理学生，不能严格要求学生，造成课堂学习风气较上学期有所退步。

6. 批假较多是到课率低的原因之一。

7. 实验报告的批阅在一定程度上有不够客观公正现象。

（五）通识教育学院

1. 个别班级签到人数和实际到课人数不一致；高年级学生普遍到课率比较低。

2. 有个别课堂学生上课睡觉，教师多次提醒仍然无济于事。

3. 部分教师的 PPT 课件大片文字，不简洁。

4. 有少部分教师知识不够熟悉，如工学院的教师上《高数》课程。

5. 不少课堂前排就坐率低而后排全部坐满，听课教师只能站着听课或做到前排听课，任课教师视而不见。

（六）外语学院

1. 部分学生没有压力，上课用的是二手教材，书上练习都有答案，影响教学检测；一些学生用的是电子书，不利于课堂教学。

2. 部分学生特别是高年级学生比较散漫，批假也管的不

严，有些班委会起不了带头作用。

3. 不少青年教师上课偏离教学内容，大肆渲染自己求学经历或讲一些与课堂教学任务不相关的事情，学生不满意。

（七）美术学院

1. 科学以来美术学院督导的重心放在帮助青年教师课堂教学练兵打磨方面，包括课堂规程的指导。

2. 普遍存在的问题是教学设计薄弱。

（八）音乐学院

音乐学院本学期开学以来，3名督导分工明确，对新教师实行一对一帮扶，通过备课、听课等环节帮助教师改进教案设计和教学方法改进，效果明显。但是，不带教材上课，只拿平板的学生较多。

（九）会计学院

个别教师在课堂上安排10分钟讨论却没有给出讨论题目，浪费学生时间。

二、督导建议

1. 加强新入职教师业务培训，熟悉课堂常规，树立OBE理念，缩短角色转换时间。

2. 发挥好具有企业工作经历教师的特长，加快双师、双能型教师队伍建设，助力我校应用型人才培养高质量发展。

3. 夯实教学管理规程主体的责任，提高教学管理效能。

4. 改革完善教师评价方法，杜绝有关评价中的“抱团取暖”现象会发生。

5. 加强学生尊师爱校教育，推进学风建设，培育大学精神。