

# 教学督导工作简报

(2022—2023 学年第 9 期 总第 9 期)

质量监控与评估中心 编

2023 年 3 月 10 日

## 守正创新 奋发“兔”强

——学校督导组期初召开专项会议部署工作

教学督导是学校教学质量保障体系的重要环节，质量监控与评估中心于学期初连续召开学校全体教学督导员工作大会和专职督导员专项会议。督导组在会议中及时总结经验，反思问题，明确高质量教学督导监控体系的建设方向，并对本学期的督导工作进行详细部署，明确教学督导工作的核心和方向，有效保障了本学期教学督导工作的顺利开展，有利于推进教学督导工作效能和学校教育教学质量的提升。



## 一、2022-2023 学年第二学期教学督导工作会议

2月23日下午，学校督导组在三水校区图书馆603会议室召开2022-2023学年第二学期教学督导工作会议。

会上，学校督导组组长高荣发教授对上一学期学校督导工作作了总结，肯定了学校督导工作的成效和亮点，也指出了当前教学领域存在的主要问题。高教授强调，在督导实践中，应重视“教”和“导”的问题，也要注意“监”和“控”的问题；而对于加强和改善督导工作，既要制度上立规矩，又要政策上给激励，也要赋予督导职能在工作上“长牙齿”，督导则需扮演好自己的角色，不缺位，不越位，做推动学校人才培养质量不断提高的忠诚守卫者。随后，马克思主义学院范金良教授、管理学院王拉娣教授、通识教育学院乔希民教授、商学院李敦祥教授就教学督导工作作了经验分享并对新教师的指导和培养、专项工作的开展等提出了宝贵建议。

质量监控与评估中心主任易亚军以“奋发‘兔’强，共建学校高质量教学督导监控体系”为题作了工作汇报。易主任首先回顾了上学期教学督导工作，对42位督导委员在疫情中坚持开展和出色完成督导工作表示感谢；随后易主任指出了目前教学督导管理还有待于加强、教学质量管理平台使用有待规范、教学督导结果应用没有形成闭环等几点问题和反思；针对本学期督导工作开展的重点，易主任明确，一是要持续推进校院两级教学督导组建设；二是要推进“校-院-专业”三级教学质保体系建设；三是要完善学校质量监控体系建设；四是要充分发挥教学督导工作职能；五是要全面实施教学质量监测评价；六是要加强教学督导队伍专业化建设。

教务处副处长、教师教学发展中心主任曹远明结合督导工作和教师培养作发言。他对新学期的教学督导工作提出几点建议，一是要更加关注国家教育政策的最新动态；二是要更加重视青年教师的培养；三是要发挥督导委员的积极作用；四是要注重教师教学发展与督导之间的有效联动。

会议最后，校领导进行了总结发言。他对全体督导委员在工作中的辛勤付出表示感谢，肯定了督导工作的成效和价值，明确了下阶段教学和督导工作的重心，他表示，学校将重点关注教师教学成长和提升，制定教学工作规范，全面加强本科教学工作，提高人才培养质量。

## 二、2022-2023 学年第二学期专职督导工作会议

3月9日上午，学校督导组在三水校区办公楼603会议室召开本学期专职督导工作会议。

会上，质量监控与评估中心主任易亚军就学校高质量发展的内涵、督导队伍的建设及本学期督导工作的重点等方面作了发言。他指出，学校高质量的人才培养体系的构建有赖于高质量的质量保障体系和监控体系，而督导队伍是推进学校高质量发展的重要力量，应保障督导队伍的稳定性，充分发挥督导的“督、导、评、领”作用。易主任还剖析了学校2022年人才培养质量监测数据分析报告中的部分评价数据，总结了关于教学、教师和课程的薄弱环节，并对本学期督导工作提出要求，一是重点关注新入职教师的课堂教学质量，通过多种方法帮助其提高教学技能；二是要关注学生的学习体验和课程达成度，评教要从“以教为中心”转变为“教和学有效结合”；三是要关注实习实践环节的督导，督导不仅要理论课进行听评指导，也要加大对课堂实践和实验报告的督导力度；四是要发挥《督导简报》的作用，将督导在开

展工作过程中发现的问题进行及时反馈和解决，也将典型经验进行分享和推广；六是在利用教学质量管理平台评教功能的基础上，教学单位也可及时通过问卷形式开展课程达成度和教学满意度等调查，或通过学生座谈会及时发现问题和改进教学。

与会人员就今后督导工作的开展进行交流讨论，易主任对讨论过程中的问题作了积极回应和解答。讨论结果总结为几点：一是要建立健全校、院两级教学督导体系并充分联动，确保督导工作不断层；二是要为督导委员赋能赋权，突出督导工作的权威性、科学性，强化督导结果的运用；三是要畅通督导与各教学单位的沟通渠道，问题能够及时得到反馈和改进，促进教学质量监控形成闭环。

会议最后，学校督导组组长高荣发教授作了总结发言。他强调，第一，本学期的督导要关注“人”和“课”两个重点，“人”是指新入职教师，“课”是指实践和实验课；第二，督导既要关注教师的教学技能和教学质量，也要关注教师的师德和行为规范；第三，要正视学校的发展现状，积极投入，建言献策，不断完善学校教学质量监控体系。