

# 教学督导工作简报

(2023—2024 学年第 23 期 总第 40 期)

质量监控与评估中心 编

2024 年 6 月 11 日

## 督导聚力 领导关注 助力青年教师成长

——学校召开五月份本科教学督导工作会议

5 月 30 日下午，学校在花都校区办公楼 101 会议室召开五月份本科教学督导工作会议。易露霞副校长、陆志丹主任、各教学单位督导组长及质量监控与评估中心工作人员参加会议，会议由质量监控与评估中心黄仁刚主持。



学校督导组组长高荣发教授对督导工作作了汇报。他表

示，近两个月来，督导组 and 所有督导委员以全方位迎接本科教学工作合格评估专家进校考察为主基调展开，从不同角度、以不同身份积极参与了大量工作；同时完成 2024 届本科毕业论文（设计）定稿专项检查及答辩巡视等工作；高教授重点指出了督导过程发现的选修课设置欠合理、青年教师教学设计不足、专业实训课质量不高、教学氛围与课堂管理问题、思政教育融入角度和方法问题、督导队伍建设等主要问题，并提出下阶段工作建议：一是要进一步加强课堂教学管理；二是要提升青年教师的教学业务能力和师德修养；三是要持续发扬优良的教风和学风；四是要促进课堂思政元素的有效融入；五是要持续完善改进教学评价体系；六是希望学校层面能牵头强化督导队伍建设，补充专业督导人才，为督导工作提供有力支撑。

与会督导结合工作实际展开讨论交流，并在精准帮扶青年教师、课堂教学管理维稳与提升、教学评价规范化、督导队伍专业化建设等方面提出了宝贵的建议。

质量监控与评估中心主任黄仁刚作了下一阶段督导工作部署。他用教学督导实践案例《我的课堂谁做主》来阐述教学督导员督教、督管与督学的工作职责，并布置了期末的几项重要工作。他强调，督导在工作过程中要准确把握教学的动态、严格监控教学的过程，促进教学质量的提升，实现可持续发展。

董事办陆志丹主任对学校督导工作进行指导，她强调，督导工作既要“督”又要“导”，主要职责是“找问题”和“促提升”。“督”是前提，“导”是重点，要以督促导，明确督导与教师的关系，发挥督导的作用和价值。



会议最后，易露霞副校长作总结讲话，她肯定了督导组辛勤付出和督导成效并针对会上督导们提出的问题一一作了回应。易校长重点强调了几点：第一，学校将联动教务处、质评中心、实践教学中心和学生处，抓好教风、学风建设，传承“德学”、“五进”的优良作风；第二，学校将做好青年教师的发展规划和培养培训计划，帮助青年教师站好讲台、站稳讲台；第三，学校将进一步优化教学质量四方评价的指标体系，提升评教系统的科学性。

本次会议得到校领导的高度重视和支持，会议不仅深入探讨了当前的工作挑战，也收获了具体可行的工作建议和方

案，我们在今后的工作中将继续保持沟通协作，共同推动督导工作的持续改进与创新。